

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio

De conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001 (i)

Introducción y Antecedentes

Como se anunció en la transmisión del [28 de abril de 2021](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE), en marzo de 2021, el presidente Biden firmó la Ley del [Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES) y la Ley de Apropiaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Se puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja de datos de comparación de fondos del Departamento de Educación de Nueva Jersey.

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción personal y continuidad de servicios para todas las escuelas (Plan de retorno seguro) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA **busque comentarios públicos** sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como apropiado, revise su [Plan de Retorno Seguro](#).

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que una vez finalizado el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar servicios presenciales y de día completo. instrucción, como lo eran antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19. El Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional con respecto a los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Philip's Academy Charter School of Paterson

Fecha (dd / mm / aaaa): 11/06/2021

Fecha de revisión (dd / mm / aaaa):

1. Mantener la salud y la seguridad

A. Uso correcto y universal de máscaras

Philip's Academy exige el uso de máscaras en todo momento dentro de nuestros edificios y también en nuestras áreas de juego al aire libre. Además, Philip's Academy continuará con este mandato durante el próximo año escolar. Para proteger a nuestros estudiantes que aún no son elegibles para la vacuna, Philip's Academy es diligente en hacer cumplir nuestros requisitos de uso de mascarillas. Las imágenes están publicadas en todo el edificio mostrando el uso adecuado de la máscara (cubriendo la nariz y la boca) y se proporcionan recordatorios tanto a los estudiantes como al personal según sea necesario.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

Philip's Academy sigue todas las pautas de los CDC y, en este momento, todos los estudiantes están a una distancia de al menos tres pies dentro de nuestras aulas. Además, la escuela ha proporcionado divisores de protección de plástico para cada niño. Al comer, los estudiantes deben estar separados por al menos 6 pies. Los estudiantes también se agrupan en una clase principal y los estudiantes permanecen con esa clase durante el día escolar. Además, para tiempos menos estructurados, como el almuerzo y el recreo, los estudiantes también permanecen con sus cápsulas.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Se anima a todos los miembros del equipo de Philip's Academy a lavarse las manos antes de comer y después de usar el baño. Además, se han implementado estaciones de desinfección de manos en todos los edificios, incluso en todas las aulas, oficinas y pasillos. Se colocan letreros cerca de los lavabos dentro de la escuela para demostrar las pautas adecuadas para lavarse las manos.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Philip's Academy tiene un personal de limpieza a tiempo completo que limpia el edificio a diario, así como un equipo contratado para una limpieza profunda semanal. Además, se han instalado unidades de ventilación individuales Vollara en todas las aulas, oficinas y comedores.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

El procedimiento de rastreo de contactos de Philip's Academy incluye que cuando alguien se vuelve sintomático o cuando alguien informa un caso de COVID o una exposición directa prolongada, esa persona notifica inmediatamente al director y a la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela evaluará la situación e inmediatamente notificará a los funcionarios de salud locales, al personal ya las familias de un caso confirmado, manteniendo la confidencialidad cuando la prueba de COVID-19 sea positiva.

Si una persona presenta síntomas de COVID 19 mientras se encuentra en el edificio de la escuela, la enfermera de la escuela se asegurará de que el estudiante o miembro del personal sea llevado al área de aislamiento designada. La enfermera examinará a la persona y puede derivarla para que se someta a pruebas y tratamiento. Es posible que se requiera que un estudiante o miembro del personal presente síntomas de COVID 19 se someta a una prueba de COVID 19. La enfermera de la escuela requerirá la certificación de un médico que indique que el estudiante está libre de contagio antes de readmitirlo en la escuela. La enfermera informará al departamento de salud de todos los estudiantes que den positivo por COVID 19. El departamento de salud llevará a cabo el rastreo de contactos.

* Todos los procedimientos se apegarán a las leyes y regulaciones federales y estatales aplicables con respecto a la privacidad y la confidencialidad de los registros. Además, la enfermera de la escuela deberá consultar con el departamento de salud local en el desarrollo, revisión y revisión de la política y los procedimientos de rastreo de contactos del distrito.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

El procedimiento de rastreo de contactos de Philip's Academy incluye que cuando alguien se vuelve sintomático o cuando alguien informa un caso de COVID o una exposición directa prolongada, esa persona notifica inmediatamente al director y a la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela evaluará la situación e inmediatamente notificará a los funcionarios de salud locales, al personal ya las familias de un caso confirmado, manteniendo la confidencialidad cuando la prueba de COVID-19 sea positiva.

Si una persona presenta síntomas de COVID 19 mientras se encuentra en el edificio de la escuela, la enfermera de la escuela se asegurará de que el estudiante o miembro del personal sea llevado al área de aislamiento designada. La enfermera examinará a la persona y puede derivarla para que se someta a pruebas y tratamiento. Es posible que se requiera que un estudiante o miembro del personal presente

síntomas de COVID 19 se someta a una prueba de COVID 19. La enfermera de la escuela requerirá la certificación de un médico que indique que el estudiante está libre de contagio antes de readmitirlo en la escuela. La enfermera informará al departamento de salud de todos los estudiantes que den positivo por COVID 19. El departamento de salud llevará a cabo el rastreo de contactos.

* Todos los procedimientos se apegarán a las leyes y regulaciones federales y estatales aplicables con respecto a la privacidad y la confidencialidad de los registros. Además, la enfermera de la escuela deberá consultar con el departamento de salud local en el desarrollo, revisión y revisión de la política y los procedimientos de rastreo de contactos del distrito.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

Philip's Academy tiene un contrato con Concentric by Ginko para participar en las pruebas de COVID agrupadas. A través de pruebas conjuntas (que requieren el consentimiento de los padres), la escuela puede identificar si un miembro de un aula, grupo o personal es positivo para COVID. Si el resultado de la piscina es positivo, la escuela puede realizar el rastreo de contactos y las cuarentenas necesarias para las personas afectadas. Esta medida es particularmente crítica para mantener a nuestra comunidad segura ya que debido a la edad de nuestros estudiantes, aún no son elegibles para la vacuna COVID.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles.

Philip's Academy se está asociando con Walgreens para establecer una clínica de vacunación en la escuela el viernes 11 de junio, en la que se proporcionará la vacuna Pfizer. La segunda dosis se administrará en Philip's Academy el viernes 2 de julio. Además, la escuela seguirá ayudando a las familias y al personal a conseguir citas para la vacuna COVID 19.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

En caso de que un niño o un miembro del personal no pueda cumplir con el requisito de uso de la máscara debido a una necesidad de salud documentada, se puede hacer un ajuste y se proporcionará equipo de protección adicional (es decir, pantalla facial, barreras de plástico).

2. Garantizar la continuidad de los servicios

Philip's Academy continuará brindando a los estudiantes apoyo académico y social / emocional intensivo. Los apoyos académicos incluirán una sólida instrucción de Nivel 1 para todos, así como una intervención de lectura en grupos pequeños para aquellos que están significativamente por detrás del nivel de grado. Además, todos los estudiantes seguirán recibiendo un dispositivo uno a uno (ya sea un iPad en el jardín de infantes o un Chromebook en el primero al quinto grado). En el caso de que un niño

tenga que ponerse en cuarentena debido a un caso de COVID 19 o una exposición directa y prolongada, el niño seguirá teniendo acceso al aprendizaje en línea.

Además, Philip's Academy emplea a dos trabajadores sociales de tiempo completo que proporcionarán a los estudiantes asesoramiento y grupos sociales según sea necesario. Todos los estudiantes también recibirán clases semanales de educación del carácter de sus maestros de salón. Además, la escuela se está asociando con una agencia de salud mental externa para brindar a los estudiantes y las familias una atención integral. Por último, todos los estudiantes seguirán recibiendo almuerzos gratuitos a través del proveedor de alimentos de la escuela, Red Rabbit.

3. Comentario público

Philip's Academy ha encuestado a los padres sobre aspectos del Plan de Retorno Seguro. Además, el plan se envió a los padres, se presentó en nuestra reunión de la junta del 22 de junio y se compartió en el sitio web de la escuela.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

La mayoría de las familias de Philip's Academy Paterson que hablan un segundo idioma son de habla hispana. Además, atendemos a una pequeña población de familias que hablan árabe. El documento del Plan de Retorno Seguro está traducido al español y está publicado en el sitio web de nuestra escuela. Mientras trabajamos en una traducción al árabe completa del plan, una sección traducida de la introducción informa a las familias de habla árabe que pueden solicitar una traducción oral comunicándose con la escuela.